

РАССМОТРЕНО

на заседании
научно-методического совета
Протокол № 1 от « 21 » 08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

директор школы
Г.Ф. Акимкина
Приказ № 142-ОД от « 28 » 08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности социального направления
элективному курсу «Конструирование и моделирование»

для 5-9 классов

Государственного общеобразовательного казённого учреждения

Иркутской области

«Специальная(коррекционная) школа города Усть-Илимска»

Составлена

учителем трудового обучения

Громович Людмилой Анатольевной,

высшая квалификационная

категория

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Конструирование и моделирование» разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), государственной программы «Швейное дело, 5-9 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой М.: ВЛАДОС, 2014.

Основной целью курса является создание условий для развития творческих способностей обучающихся на основе освоения ими технологии по конструированию и моделированию одежды.

Цель может быть достигнута при решении ряда **задач**:

- учить обучающихся организовывать рабочее место при работе с инструментами и материалами;
- сформировать умения, навыки при выполнении практических работ, по осуществлению контроля за своими действиями при работе;
- учить анализировать образец;
- учить ориентироваться в карточке, в последовательности выполнения отдельных приемов, уметь объяснять эти приемы;
- учить решать задачи на рациональное и экономное расходование материала;
- развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение, глазомер;
- воспитывать аккуратность, точность выполнения, внимательность;
- воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени;
- прививать навыки работы в группе, поощрять доброжелательное отношение друг к другу;
- коррекция мелкой моторики рук, памяти, наглядно-действенного мышления.

Программа элективного курса «Конструирование и моделирование» предусматривает подготовку обучающихся 5- 9 классов специальной (коррекционной) школы к самостоятельному выполнению индивидуальных заказов по изготовлению швейных изделий. Такая подготовка расширит возможности обучающихся в самостоятельной трудовой деятельности.

Общая характеристика программы

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Содержание программы направлено на освоение у обучающихся знаний, умений и навыков на базовом уровне, на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, способствующих социальной адаптации. Программа является гармоничным дополнением к уже существующим программам по швейному делу. Педагогическая целесообразность данной программы состоит в обучении детей навыкам моделирования и конструирования не только по схемам, опубликованным в журналах по рукоделию, но и дает навыки умения самостоятельно создавать эскизы и чертежи выкроек изделия с учетом особенности своей фигуры. Программа составлена с учетом возрастных психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Программа включает теоретические и практические занятия. Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, трудового обучения и др. предметов.

Основной формой организации учебного процесса по курсу «Конструирование и моделирование» является занятие практической направленности. Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные. Подготовка обучающихся предусматривает сочетание групповой и индивидуальной форм работы.

Основные технологии:

- лично-ориентированная,
- деятельный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Элективный курс «Конструирование и моделирование» относится к социальному направлению внеурочной деятельности. Программа рассчитана в 5-9 классах на 1 час обучения в неделю, 34 часа – в год.

Класс	К-во часов в неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Часов в год
5 класс	1	8	8	10	8	34
6 класс	1	8	8	10	8	34
7 класс	1	8	8	10	8	34
8 класс	1	8	8	10	8	34
9 класс	1	8	8	10	8	34

Планируемые результаты освоения учебного курса

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений обучающимися следующих личностных, предметных образовательных результатов, базовых учебных действий.

Личностные результаты:

- способность проявлять доброжелательность, сочувствие, сопереживание;
- способность применять адекватные способы поведения в различных ситуациях;
- способность оказывать взаимопомощь;
- способность обращаться за помощью;
- способность инициировать и поддерживать коммуникацию с взрослыми;
- способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками;
- способность использовать разнообразные средства коммуникации согласно ситуации;
- способность правильно применить ритуалы социального взаимодействия согласно ситуации;
- способность адекватно оценивать свои возможности;
- способность прилагать усилия к достижению определенных результатов;
- способность применять социально-значимые слова в разговоре и пользоваться вежливыми формулами речи;
- способность контролировать и планировать собственную деятельность.

Базовые учебные действия, формируемые на курсе «Конструирование и моделирование одежды»

Личностные учебные действия:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы (художественная обработка древесины, ремёсла);
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Регулятивные учебные действия:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- использовать усвоенные трудовые операции (сравнение, анализ, обобщение, установление аналогий) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- выполнять трудовые действия;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Предметные результаты освоения программы представлены с учетом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе внеурочной деятельности обучающихся. Занятия по конструированию и моделированию в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по предметным областям:

По учебному предмету «Швейное дело»:

- понимание ассортимента тканей из синтетических волокон и нитей;
- знание особенностей влажно-тепловой обработки изделий из синтетических тканей;
- умение работать с готовыми выкройками;
- соблюдение отдельных технологий пошива применяемых в массовом производстве;
- знание основной терминологии;
- умение работать со швейной машиной и приспособлениями к ней.

Система оценки планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов в рамках курса осуществляется в соответствии с системой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП.

Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений обучающихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения.

Самыми эффективными формами по отслеживанию результатов освоения программы являются: участие детей в конкурсах мастерства, творческих выставках разного уровня.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. Занятия не предусматривают отметочную оценку успешности обучающегося. Предусматривается накопительная система оценивания, по конечным результатам выполненных работ. Оцениваются правильность выполнения технологических операций изготовления изделий и качество изделия по конечному результату. Для оценки эффективности предлагается использовать карту достижений, в которую вносятся индивидуальные результаты обучающихся.

В течение года заполняется лист индивидуальных достижений ученика. Анализ этих листов позволяет определить уровень сформированности БУД. Обучающимся со средним уровнем педагог должен помочь к концу года достичь более высоких результатов. Обучающихся с низким уровнем формирования БУД педагог должен постоянно активизировать, поддерживать их интерес в этом виде деятельности.

Содержание программы

5класс

Первая четверть (7ч)

Вводное занятие (1ч)

Задачи работы курса. План работы. Знакомство с изделиями, выполненными обучающимися. Правила поведения и работы в мастерской. Оборудование кабинета, организация рабочего места. Инструменты и принадлежности для работы. Правила техники безопасности. Организационные вопросы.

Раздел 1. Материаловедение

Тема 1.1 Виды и свойства хлопчатобумажной ткани (1ч)

Теоретические знания. Виды волокон и их происхождение. Краткие сведения о производстве тканей. Виды хлопчатобумажных тканей. Определение лицевой и изнаночной сторон. Определение нитей основы и утка. Краткие сведения о профессиях ткацкого и швейного производства.

Практические занятия. Подбор хлопчатобумажных тканей по виду, цвету, назначению. Определение в образцах тканей нитей основы и утка, Лицевой и изнаночной сторон.

Раздел 2. Ручные швейные работы

Тема 2.1 Виды ручных стежков и строчек (1ч)

Теоретические знания. Терминология ручных работ. Организация рабочего места. Техника безопасности при ручных работах. Виды ручных швов:

«Шов вперед иголку», «Шов назад иголку», «Петельный шов», «Шов козлик». Копировальные стежки – силки, прокладочные стежки, стежки ручной сборки, сметочные стежки.

Практические занятия. Приемы выполнения ручных стежков и строчек.

Тема 2.2 Накладное шитье (2ч)

Теоретические знания. Виды накладного шитья. Технические условия и приемы выполнения накладной отделки.

Практические занятия. Выбор отделки. Перевод рисунка. Подбор тканей для отделки. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани, долевой и уточной нити. Выполнение накладной отделки. Пошив мешочка.

Раздел 3. Машинные работы

Тема 3.1 Устройство швейной машины с ручным приводом (1ч)

Теоретические знания. Устройство швейной машины. Подготовка швейной машины к работе. Правила начала и окончания работы на швейной машине. Правила техники безопасности. Приемы выполнения машинных строчек.

Практические занятия. Упражнения в работе на швейной машине. Заправка нижней и верхней нитей. Регулировка длины стежка. Выполнение закрепок. Намотка ниток на шпульку.

Тема 3.2 Работа на швейной машине с ручным приводом (1ч)

Теоретические знания. Терминология машинных работ. Виды машинных швов: стачной, накладной, настрочной. Технические условия на выполнение машинных швов.

Практические занятия. Выполнение машинных швов на образцах.

Вторая четверть (8ч)

Вводное занятие (1ч) Правила техники безопасности. Организационные вопросы.

Тема 3.3 Изготовление сувениров из лоскутов, тесьмы. (7ч)

Теоретические знания. Рекомендации по выбору тканей, декоративной отделки изделия. Природа цвета. Закономерности цветовых сочетаний. Особенности технологии изготовления изделий из лоскутов.

Практические занятия. Выполнения выкроек на изделие. Подбор ткани и отделки. Раскрой изделия. Соединение частей изделия: стачивание на швейной машине, обвязывание крючком, плетение из тесьмы.

Третья четверть (10ч)

Вводное занятие (1ч.) Правила техники безопасности. Организационные вопросы.

Раздел 4. Конструирование одежды

Тема 4.1 Конструирование одежды (1ч)

Теоретические знания: Правила снятия мерок. Необходимость снятия мерок. Прибавки на свободное облегание. Расчеты для построения чертежей поясного изделия: юбки на резинке. Типы линий для выполнения чертежа.

Практические занятия. Снятие мерок. Выполнение расчетов. Построение чертежа юбки в масштабе 1:1 на бумаге. Приемы работы с чертежными инструментами: линейкой, треугольником, циркулем, лекалом.

Раздел 5. Моделирование одежды

Тема 5.1 Моделирование одежды (1ч)

Теоретические знания. Понятие о моделировании. Эскиз модели (фигура, пропорции, силуэт).

Практические занятия. Выбор модели исходя из имеющейся ткани. Изменения выкройки согласно выбранному фасону. Подготовка выкроек к раскрою.

Раздел 6. Изготовление одежды из хлопчатобумажных тканей

Тема 6.1 Изготовление юбки на резинке (7ч)

Теоретические знания. Раскладка выкроек на ткани. Припуски на швы. План обработки изделия по узлам.

Практические занятия. Обмеловка выкройки. Раскрой. Сметывание боковых швов. Примерка, внесение исправлений после примерки. Стачивание швов, обработка срезов, ВТО изделия. Обработка пояса юбки с использованием резинки. Обработка низа юбки.

Четвертая четверть (9ч)

Вводное занятие (1) Правила техники безопасности. Организационные вопросы.

Тема 6.2 Изготовление плечевого изделия блузки с цельнокроеным рукавом (7ч)

Теоретические знания: правила снятия мерок, прибавки на свободное облегание. Расчеты для построения чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани. Приемы обводки контурных линий. Способы перевода контурных линий выкройки на парные детали кроя. Припуски на швы. План обработки изделия по узлам (последовательность изготовления изделия). Технология изготовления изделия.

Практические занятия. Изготовление выкройки. Моделирование согласно фасону. Обмеловка выкроек. Раскрой. Сметывание изделий. Примерка, внесение исправлений после примерки. Стачивание швов, обработка срезов, ВТО изделия. Поузловая обработка изделия. Окончательная отделка изделия.

Раздел 7. Итоговое занятие.

Тема 7. 1. Демонстрация моделей (1ч)

6 класс

Первая четверть (8ч)

Вводное занятие (1ч)

Задачи работы курса. План работы. Знакомство с изделиями, выполненными обучающимися. Оборудование кабинета, организация рабочего места. Инструменты и принадлежности для работы. Правила техники безопасности. Организационные вопросы.

Раздел 1. Материаловедение

Тема 1.1 Виды и свойства шерстяной ткани (1ч)

Теоретические знания. Виды волокон и их происхождение. Краткие сведения о производстве шерстяных тканей. Виды тканей. Определение лицевой и изнаночной сторон. Определение нитей основы и утка. Краткие сведения о профессиях ткацкого и швейного производства.

Практические занятия. Подбор тканей по виду, цвету, назначению. Определение в образцах тканей нитей основы и утка, Лицевой и изнаночной сторон.

Раздел 2. Ручные швейные работы

Тема 2.1 Виды ручных стежков и строчек (1ч)

Теоретические знания. Терминология ручных работ. Организация рабочего места. Техника безопасности при ручных работах. Виды ручных швов.

Практические занятия. Приемы выполнения ручных стежков и строчек.

Раздел 3. Машинные работы

Тема 3.1 Устройство швейной машины с электрическим приводом (1ч)

Теоретические знания. Устройство швейной машины. Подготовка швейной машины к работе. Правила начала и окончания работы на швейной машине. Правила техники безопасности. Приемы выполнения машинных строчек.

Практические занятия. Упражнения в работе на швейной машине. Заправка нижней и верхней нитей. Регулировка длины стежка. Выполнение закрепок. Намотка ниток на шпульку.

Тема 3.2 Работа на швейной машине с электрическим приводом (1ч)

Теоретические знания. Терминология машинных работ. Виды машинных швов: стачной, накладной, настрочной, обтачной. Технические условия на выполнение машинных швов.

Практические занятия. Выполнение машинных швов на образцах.

Тема 3.3 Изготовление сувениров из лоскутов, тесьмы. (3ч)

Теоретические знания. Рекомендации по выбору тканей, декоративной отделки изделия. Природа цвета. Закономерности цветовых сочетаний. Особенности технологии изготовления изделий из лоскутов.

Практические занятия. Выполнения выкроек на изделие. Подбор ткани и отделки. Раскрой изделия. Соединение частей изделия: стачивание на швейной машине, обвязывание крючком, плетение из тесьмы.

Вторая четверть (8ч)

Вводное занятие (1ч) Правила техники безопасности. Организационные вопросы.

Раздел 4. Конструирование одежды

Тема 4.1 Конструирование одежды (2ч)

Теоретические знания. Правила снятия мерок. Необходимость снятия мерок. Прибавки на свободное облегание. Расчеты для построения чертежей плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Типы линий для выполнения чертежа.

Практические занятия. Снятие мерок. Выполнение расчетов. Построение чертежей плечевого изделия с цельнокроеным рукавом в масштабе 1:1 на бумаге. Приемы работы с чертежными инструментами: линейкой, треугольником, циркулем, лекалом

Раздел 5. Моделирование одежды

Тема 5.1 Моделирование одежды (2ч)

Теоретические знания. Понятие о моделировании. Эскиз модели (фигура, пропорции, силуэт).

Практические занятия. Выбор модели исходя из имеющейся ткани. Изменения выреза горловины, длины изделия, длины рукава, моделирование накладных карманов. Подготовка выкроек к раскрою.

Раздел 6. Изготовление одежды из хлопчатобумажных тканей

Тема 6.1 Раскрой плечевого изделия с цельнокроеным рукавом (3ч)

Теоретические знания. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани. Приемы обводки контурных линий. Припуски на швы. Способы перевода контурных линий выкройки на парные детали кроя.

Практические занятия. Обмеловка выкроек. Раскрой. Перевод контурных линий выкройки на парные детали кроя.

Третья четверть (10ч)

Вводное занятие (1ч.) Правила техники безопасности. Организационные вопросы.

Тема 6.2. Пошив плечевого изделия с цельнокроеным рукавом (9ч)

Теоретические знания. План обработки изделия по узлам (последовательность изготовления изделия). Технология изготовления изделия.

Практические занятия. Сметывание изделий. Примерка, внесение исправлений после примерки. Стачивание швов, обработка срезов, ВТО изделия.

Четвертая четверть (9ч)

Вводное занятие (1ч.) Правила техники безопасности. Организационные вопросы.

Раздел 6. Изготовление одежды из хлопчатобумажных тканей

Тема 6.3 Пошив плечевого изделия с цельнокроеным рукавом (7ч)

Теоретические знания. План обработки изделия по узлам (последовательность изготовления изделия). Технология изготовления изделия.

Практические занятия. Поузловая обработка изделия (обработка горловины бейкой или обтачкой, обработка оборок и т.д.). Окончательная отделка изделия.

Раздел 7. Итоговое занятие.

Тема 7. 1. Демонстрация моделей (1ч)

7класс

Первая четверть (7ч)

Вводное занятие (1ч)

Задачи работы курса. План работы. Знакомство с изделиями, выполненными обучающимися. Оборудование кабинета, организация рабочего места. Инструменты и принадлежности для работы. Правила техники безопасности. Организационные вопросы.

Раздел 1. Материаловедение

Тема 1.1 Виды и свойства ткани (1ч)

Теоретические знания. Виды волокон и их происхождение. Краткие сведения о производстве тканей. Виды шелковых тканей. Определение лицевой и изнаночной сторон. Определение нитей основы и утка. Краткие сведения о профессиях ткацкого и швейного производства.

Практические занятия. Подбор тканей по виду, цвету, назначению. Определение в образцах тканей нитей основы и утка, Лицевой и изнаночной сторон.

Раздел 2. Ручные швейные работы

Тема 2.1 Виды ручных стежков и строчек (1ч)

Теоретические знания. Терминология ручных работ. Организация рабочего места. Техника безопасности при ручных работах. Виды ручных швов:

«Шов вперед иголку», «Шов назад иголку», «Петельный шов», «Шов козлик». Копировальные стежки – силки, прокладочные стежки, стежки ручной сборки, сметочные стежки.

Практические занятия. Приемы выполнения ручных стежков и строчек.

Тема 2.2 Накладное шитье (2ч)

Теоретические знания. Виды накладного шитья. Технические условия и приемы выполнения накладной отделки.

Практические занятия. Выбор отделки. Перевод рисунка. Подбор тканей для отделки. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани, долевой и уточной нити. Выполнение накладной отделки. Пошив мешочка.

Раздел 3. Машинные работы

Тема 3.1 Устройство универсальной швейной машины (1ч)

Теоретические знания. Устройство швейной машины. Подготовка швейной машины к работе. Правила начала и окончания работы на швейной машине. Правила техники безопасности. Приемы выполнения машинных строчек.

Практические занятия. Упражнения в работе на швейной машине. Заправка нижней и верхней нитей. Регулировка длины стежка. Выполнение закрепок. Намотка ниток на шпульку.

Тема 3.2 Работа на универсальной швейной машине (1ч)

Теоретические знания. Терминология машинных работ. Виды машинных швов: стачной, накладной, настрочной, обтачной. Технические условия на выполнение машинных швов.

Практические занятия. Выполнение машинных швов на образцах.

Вторая четверть (8ч)

Вводное занятие (1ч) Правила техники безопасности. Организационные вопросы.

Тема 3.3 Изготовление сувениров из лоскутов, тесьмы. (7ч)

Теоретические знания. Рекомендации по выбору тканей, декоративной отделки изделия. Природа цвета. Закономерности цветовых сочетаний. Особенности технологии изготовления изделий из лоскутов.

Практические занятия. Выполнения выкроек на изделие. Подбор ткани и отделки. Раскрой изделия. Соединение частей изделия: стачивание на швейной машине, обвязывание крючком, плетение из тесьмы.

Третья четверть (10ч)

Вводное занятие (1ч) Правила техники безопасности. Организационные вопросы.

Раздел 4. Конструирование одежды

Тема 4.1 Конструирование одежды (1ч)

Теоретические знания. Правила снятия мерок. Необходимость снятия мерок. Прибавки на свободное облегание. Расчеты для построения чертежей поясного изделия клиневой и конической юбки. Типы линий для выполнения чертежа.

Практические занятия. Снятие мерок. Выполнение расчетов. Построение чертежей клиневой и конической юбок в масштабе 1:1 на бумаге. Приемы работы с чертежными инструментами: линейкой, треугольником, циркулем, лекалом.

Раздел 5. Моделирование одежды

Тема 5.1 Моделирование одежды (2ч)

Теоретические знания. Понятие о моделировании. Эскиз модели (фигура, пропорции, силуэт).

Практические занятия. Выбор модели исходя из имеющейся ткани. Изменения юбки согласно фасону. Работа с журналами мод. Подготовка выкроек к раскрою.

Раздел 6. Изготовление одежды.

Тема 6.1 Раскрой конической юбки (6ч)

Теоретические знания. Раскладка выкроек на ткани. Припуски на швы. План обработки изделия по улам.

Практические занятия. Обмеловка выкроек. Раскрой. Сметывание боковых швов. Примерка, внесение исправлений после примерки.

Четвертая четверть (9ч)

Вводное занятие (1ч) Правила техники безопасности. Организационные вопросы.

Тема 6.2 Пошив конической юбки (7ч)

Теоретические знания. План обработки изделия по улам.

Практические занятия. Стачивание швов, обработка срезов, ВТО изделия. Обработка застежки. Обработка пояса юбки. Обработка низа юбки. Окончательная отделка.

Раздел 7. Итоговое занятие.

Тема 7. 1. Демонстрация моделей (1ч)

8 класс

Первая четверть (7ч)

Вводное занятие (1ч)

Задачи работы кружка. План работы. Знакомство с изделиями, выполненными обучающимися. Оборудование кабинета, организация рабочего места. Инструменты и принадлежности для работы. Правила техники безопасности. Организационные вопросы.

Раздел 1. Материаловедение

Тема 1.1 Виды и свойства ткани (1ч)

Теоретические знания. Виды волокон и их происхождение. Краткие сведения о производстве тканей. Виды тканей. Определение лицевой и изнаночной сторон. Определение нитей основы и утка. Краткие сведения о профессиях ткацкого и швейного производства.

Практические занятия. Подбор тканей по виду, цвету, назначению. Определение в образцах тканей нитей основы и утка, Лицевой и изнаночной сторон.

Раздел 2. Ручные швейные работы

Тема 2.1 Виды ручных стежков и строчек (1ч)

Теоретические знания. Терминология ручных работ. Организация рабочего места. Техника безопасности при ручных работах. Виды ручных швов:

«Шов вперед иголку», «Шов назад иголку», «Петельный шов», «Шов козлик». Копировальные стежки – силки, прокладочные стежки, стежки ручной сборки, сметочные стежки.

Практические занятия. Приемы выполнения ручных стежков и строчек.

Тема 2.2 Накладное шитье (2ч)

Теоретические знания. Виды накладного шитья. Технические условия и приемы выполнения накладной отделки.

Практические занятия. Выбор отделки. Перевод рисунка. Подбор тканей для отделки. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани, долевой и уточной нити. Выполнение накладной отделки.

Раздел 3. Машинные работы

Тема 3.1 Устройство универсальной швейной машины (1ч)

Теоретические знания. Устройство швейной машины. Подготовка швейной машины к работе. Правила начала и окончания работы на швейной машине. Правила техники безопасности. Приемы выполнения машинных строчек.

Практические занятия. Упражнения в работе на швейной машине. Заправка нижней и верхней нитей. Регулировка длины стежка. Выполнение закрепок. Намотка ниток на шпульку.

Тема 3.2 Работа на универсальной швейной машине (1ч)

Теоретические знания. Терминология машинных работ. Виды машинных швов: стачной, накладной, настрочной, обтачной. Технические условия на выполнение машинных швов.

Практические занятия. Выполнение машинных швов на образцах.

Вторая четверть (8ч)

Вводное занятие (1ч) Правила техники безопасности. Организационные вопросы.

Раздел 4. Конструирование одежды

Тема 4.1 Конструирование одежды (1ч)

Теоретические знания. Правила снятия мерок. Прибавки на свободное облегание. Расчеты для построения основы чертежа плечевого изделия. Чертеж основы цельнокроеного платья.

Практические занятия. Снятие мерок. Выполнение расчетов. Построение основы чертежа плечевого изделия. Приемы работы с чертежными инструментами: линейкой, треугольником, циркулем, лекалом.

Раздел 5. Моделирование одежды

Тема 5.1 Моделирование одежды (2ч)

Теоретические знания. Понятие о моделировании. Эскиз модели (фигура, пропорции, силуэт).

Практические занятия. Выбор модели исходя из имеющейся ткани. Изменения основы чертежа платья согласно фасону. Подготовка выкройки платья к раскрою.

Раздел 6. Изготовление одежды.

Тема 6.1 Раскрой цельнокроеного платья (4ч)

Теоретические знания. Раскладка выкроек на ткани. Припуски на швы. План обработки изделия по узлам.

Практические занятия. Обмеловка выкроек. Раскрой. Сметывание боковых швов. Примерка, внесение исправлений после примерки.

Третья четверть (10ч)

Вводное занятие (1ч.) Правила техники безопасности. Организационные вопросы.

Тема 6.2 Пошив цельнокроеного платья (9ч)

Теоретические знания. План обработки изделия по узлам.

Практические занятия. Стачивание швов, обработка срезов, ВТО изделия.

Четвертая четверть (9ч)

Вводное занятие (1ч) Правила техники безопасности. Организационные вопросы.

Тема 6.2 Пошив цельнокроеного платья (7ч)

Теоретические знания. План обработки изделия по узлам.

Практические занятия. Стачивание швов, обработка срезов, ВТО изделия. Обработка горловины, пройм, низа платья. Окончательная отделка.

Раздел 7. Итоговое занятие

Тема 7. 1. Демонстрация моделей (1ч)

9 класс

Первая четверть (7ч)

Вводное занятие (1ч)

Задачи работы курса. План работы. Знакомство с изделиями, выполненными обучающимися. Оборудование кабинета, организация рабочего места. Инструменты и принадлежности для работы. Правила техники безопасности. Организационные вопросы.

Раздел 1. Материаловедение

Тема 1.1 Виды и свойства ткани (1ч)

Теоретические знания. Виды волокон и их происхождение. Краткие сведения о производстве тканей. Виды тканей. Определение лицевой и изнаночной сторон. Определение нитей основы и утка. Краткие сведения о профессиях ткацкого и швейного производства.

Практические занятия. Подбор тканей по виду, цвету, назначению. Определение в образцах тканей нитей основы и утка, Лицевой и изнаночной сторон.

Раздел 2. Ручные швейные работы

Тема 2.1 Виды ручных стежков и строчек (1ч)

Теоретические знания. Терминология ручных работ. Организация рабочего места. Техника безопасности при ручных работах. Виды ручных швов:

«Шов вперед иголку», «Шов назад иголку», «Петельный шов», «Шов козлик». Копировальные стежки – силки, прокладочные стежки, стежки ручной сборки, сметочные стежки.

Практические занятия. Приемы выполнения ручных стежков и строчек.

Тема 2.2 Накладное шитье (2ч)

Теоретические знания. Виды накладного шитья. Технические условия и приемы выполнения накладной отделки.

Практические занятия. Выбор отделки. Перевод рисунка. Подбор тканей для отделки. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани, долевой и уточной нити. Выполнение накладной отделки.

Раздел 3. Машинные работы

Тема 3.1 Устройство краеобметочной швейной машины (оверлог) (1ч)

Теоретические знания: Устройство швейной машины. Подготовка швейной машины к работе. Правила начала и окончания работы на швейной машине. Правила техники безопасности. Приемы выполнения машинных строчек.

Практические занятия. Упражнения в работе на швейной машине. Заправка нижней и верхней нитей. Регулировка длины стежка. Выполнение закрепок. Намотка ниток на шпульку.

Тема 3.2 Работа на краеобметочной швейной машине (оверлог) (1ч)

Теоретические знания. Терминология машинных работ. Виды машинных швов: стачной, накладной, настрочной, обтачной. Технические условия на выполнение машинных швов.

Практические занятия. Выполнение машинных швов на образцах.

Вторая четверть (8ч)

Вводное занятие (1ч) Правила техники безопасности. Организационные вопросы.

Раздел 4. Конструирование одежды

Тема 4.1 Конструирование одежды (1ч)

Теоретические знания. Правила снятия мерок. Прибавки на свободное облегание. Расчеты для построения чертежа плечевого изделия. Чертеж основы платья и рукава.

Практические занятия. Снятие мерок. Выполнение расчетов. Построение основы чертежа плечевого изделия. Приемы работы с чертежными инструментами: линейкой, треугольником, циркулем, лекалом.

Раздел 5. Моделирование одежды

Тема 5.1 Моделирование одежды (2ч)

Теоретические знания. Понятие о моделировании. Эскиз модели (фигура, пропорции, силуэт).

Практические занятия. Выбор модели исходя из имеющейся ткани. Изменения основы чертежа платья и рукава согласно фасону. Подготовка выкройки платья к раскрою.

Раздел 6. Изготовление одежды.

Тема 6.1 Раскрой платья отрезного по линии талии с втачным рукавом (4ч)

Теоретические знания. Раскладка выкроек на ткани. Припуски на швы. План обработки изделия по узлам.

Практические занятия. Обмеловка выкроек. Раскрой. Сметывание боковых швов. Примерка, внесение исправлений после примерки.

Третья четверть (10ч)

Вводное занятие (1ч.) Правила техники безопасности. Организационные вопросы.

Тема 6.2 Пошив платья отрезного по линии талии с втачным рукавом (9ч)

Теоретические знания: План обработки изделия по узлам.

Практические занятия. Стачивание швов, обработка срезов, ВТО изделия с рукавом.

Четвертая четверть (9)

Вводное занятие (1ч) Правила техники безопасности. Организационные вопросы.

Тема 6.2 Пошив платья отрезного по линии талии с втачным рукавом (7ч)

Теоретические знания. План обработки изделия по узлам.

Практические занятия. Стачивание швов, обработка срезов, ВТО изделия. Обработка горловины, рукава. Втачивание рукава в пройму. Обработка низа платья. Окончательная отделка.

Раздел 7. Итоговое занятие

Тема 7. 1. Демонстрация моделей (1ч)

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Методическое и дидактическое обеспечение:

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл под ред. В.В. Воронковой. М.: ВЛАДОС, 2014.
2. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2011 г
3. А. М. Щербакова Трудовое обучение в специальных(коррекционных) школах VIII вида. Москва 2001.
4. Г. Галле., Кочетова Л.Л. Программа по обслуживающему труду для детей с умеренной умственной отсталостью. 6-9 классы. М., АРКТИ, 2009.
5. Обучение и воспитание детей с тяжелыми нарушениями интеллекта. Краснодар 2005.
6. Конструирование и моделирование одежды. - В сб.: Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Культура быта.- М.: Просвещение, 1986, с. 63-74.
7. .Оформление одежды. - В сб.: Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Культура быта.- М.: Просвещение, 1986, с. 74-77.
8. Бурда.- журналы.

Технические средства обучения

-Классная доска с набором креплений для картинок, постеров, таблиц.

Цифровые и электронные образовательные ресурсы

- Сайт для учителей «Копилка уроков» (<http://kopilkaurokov.ru/>);
- Социальная сеть взаимовыручки для учителей «Инфоурок» (<http://infourok.ru/>);
- Интернет-портал для учеников и учителей «Про школу.ру» (<http://prosholu.ru/>);
- Социальная сеть работников образования «nsportal.ru» (<http://nsportal.ru/>).

Демонстрационные пособия

- Плакаты, соответствующие содержанию обучения.
- Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения.
- Образцы изделий, технологических узлов.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности	Кол-во час
I четверть			8
1	Вводное занятие	Организационные вопросы. Инструктаж по ТБ. План работы. Знакомство с изделиями, выполненными обучающимися. Правила поведения и работы в мастерской. Оборудование кабинета, организация рабочего места.	1
2	Виды и свойства хлопчатобумажной ткани	Подбор хлопчатобумажных тканей по виду, цвету, назначению. Определение нитей основы и утка.	1
3	Виды ручных стежков и строчек	Выполнение ручных швов: «Шов вперед иголку», «Шов назад иголку», «Петельный шов», «Шов козлик».	1
4 5	Накладное шитье	Выбор отделки. Перевод рисунка. Подбор тканей для отделки. Выполнение отделки	2
6	Устройство ШМ с ручным приводом	Упражнения в работе на ШМ. Заправка нижней и верхней нитей. Регулировка длины стежка. Выполнение закрепок.	1
7	Работа на ШМ с ручным приводом.	Выполнение машинных швов	1
8	Изготовление сувениров из лоскутов и тесьмы	Выполнение выкроек на изделие. Подбор ткани и отделки. Раскрой. Соединение частей изделия: стачивание на ШМ.	1
II четверть			8
1	Вводное занятие	Правила безопасного труда.	1
2 3 4 5 6 7 8	Изготовление сувениров из лоскутов и тесьмы	Изготовление прихватки из лоскутов	7
III – четверть			10
1	Вводное занятие	Правила безопасного труда.	1
2	Конструирование одежды	Снятие мерок. Построение чертежа юбки в масштабе 1:1 на бумаге. Приемы работы с чертежными инструментами	1
3	Моделирование одежды	Подготовка выкроек к раскрою.	1
4 5 6 7 8	Изготовление юбки на резинке	Раскрой. Сметывание. Примерка, внесение исправлений. Пошив.	7

9			
10			
	IV – четверть		8
1	Вводное занятие.	Правила безопасного труда	1
2	Изготовление плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	Раскрой. Сметывание боковых швов. Примерка, внесение исправлений после примерки. Стачивание швов, обработка срезов горловины, пройм. ВТО изделия.	6
3			
4			
5			
6			
7			
8	Итоговое занятие.	Демонстрация моделей	1
	Итого за год		34

6 класс

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности	Кол-во час
	I четверть		8
1	Вводное занятие	План работы. Знакомство с изделиями, выполненными обучающимися. Оборудование кабинета, организация рабочего места. Инструменты и принадлежности для работы. Правила техники безопасности. Организационные вопросы.	1
2	Виды и свойства шерстяной ткани	Виды волокон и их происхождение. Краткие сведения о производстве шерстяных тканей. Виды тканей. Определение лицевой и изнаночной сторон. Определение нитей основы и утка. Краткие сведения о профессиях ткацкого и швейного производства.	1
3	Виды ручных стежков и строчек	Терминология ручных работ. Организация рабочего места. Техника безопасности при ручных работах. Виды ручных швов. Практические занятия. Приемы выполнения ручных стежков и строчек.	1
4	Устройство швейной машины с электрическим приводом	Устройство швейной машины. Подготовка швейной машины к работе. Правила начала и окончания работы на швейной машине. Правила техники безопасности. Приемы выполнения машинных строчек. Практические занятия. Упражнения в работе на швейной машине. Заправка нижней и верхней нитей. Регулировка длины стежка. Выполнение закрепок. Намотка ниток на шпульку.	1
5	Работа на швейной машине с электрическим приводом.	Терминология машинных работ. Виды машинных швов: стачной, накладной, настрочной, обтачной. Технические условия на выполнение машинных швов.	1

		Практические занятия. Выполнение машинных швов на образцах.	
6 7 8	Изготовление сувениров из лоскутов, тесьмы.	Рекомендации по выбору тканей, декоративной отделки изделия. Природа цвета. Закономерности цветовых сочетаний. Особенности технологии изготовления изделий из лоскутов. Практические занятия. Выполнения выкроек на изделие. Подбор ткани и отделки. Раскрой изделия. Соединение частей изделия: стачивание на швейной машине, обвязывание крючком, плетение из тесьмы.	3
	II четверть		8
1	Вводное занятие	Правила техники безопасности. Организационные вопросы.	1
2 3	Конструирование одежды	Правила снятия мерок. Необходимость снятия мерок. Прибавки на свободное облегание. Расчеты для построения чертежей плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Типы линий для выполнения чертежа. Практические занятия. Снятие мерок. Выполнение расчетов. Построение чертежей плечевого изделия с цельнокроеным рукавом в масштабе 1:1 на бумаге. Приемы работы с чертежными инструментами: линейкой, треугольником, циркулем, лекалом	2
4 5	Моделирование одежды	Понятие о моделировании. Эскиз модели (фигура, пропорции, силуэт). Практические занятия. Выбор модели исходя из имеющейся ткани. Изменения выреза горловины, длины изделия, длины рукава, моделирование накладных карманов. Подготовка выкроек к раскрою.	2
6 7 8	Раскрой плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани. Приемы обводки контурных линий. Припуски на швы. Способы перевода контурных линий выкройки на парные детали кроя. Практические занятия. Обмеловка выкроек. Раскрой. Перевод контурных линий выкройки на парные детали кроя.	3
	III – четверть		10
1	Вводное занятие	Правила техники безопасности. Организационные вопросы.	1
2 3 4 5 6 7 8 9	Пошив плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	План обработки изделия по узлам (последовательность изготовления изделия). Технология изготовления изделия. Практические занятия. Сметывание изделий. Примерка, внесение исправлений после примерки. Стачивание швов, обработка срезов, ВТО изделия.	9
	IV – четверть		8

1	Вводное занятие.	Правила безопасного труда	1
2	Пошив плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	План обработки изделия по узлам (последовательность изготовления изделия). Технология изготовления изделия. Практические занятия. Поузловая обработка изделия (обработка горловины бейкой или обтачкой, обработка оборок и т.д.). Окончательная отделка изделия.	6
3			
4			
5			
6			
7			
8	Итоговое занятие.	Демонстрация моделей	1
	Итого за год		34

7 класс

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности	Кол-во час
	І ЧЕТВЕРТЬ		8
	Вводное занятие		
1	Вводное занятие.	Слушание учителя. Работа с текстом (инструкции). Слушание и анализ ответов одноклассников.	2
2			
	Материаловедение		1
3	Виды и свойства ткани	Слушание учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике. Анализ раздаточных материалов.	1
	Ручные швейные работы		
4	Виды ручных стежков и строчек	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
5	Накладное шитье	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
6			
	Машинные работы		
7	Устройство универсальной швейной машине с электрическим приводом.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом	1
8	Работа на универсальной швейной машине с электрическим приводом.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
	ІІ четверть		8
1	Вводное занятие	Слушание учителя. Работа с текстом (инструкции). Слушание и анализ ответов одноклассников.	1
	Изготовление сувениров из лоскутов, тесьмы		
2	Изготовление сувениров из лоскутов, тесьмы	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Конструирование и моделирование. Выполнение	7
3			
4			

5 6 7		практической работы.	
	III четверть		10
	Вводное занятие		
1	Вводное занятие	Правила техники безопасности. Организационные вопросы.	1
	Конструирование одежды		
2	Конструирование одежды	Слушание учителя. Работа с инструкционной картой. Конструирование. Выполнение практической работы. Анализ чертежа.	1
	Моделирование одежды		
3	Моделирование одежды	Слушание учителя. Работа с инструкционной картой. Моделирование. Выполнение практической работы.	1
	Изготовление одежды		
4 5 6 7 8 9 10	Раскрой конической юбки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с инструкционной картой. Выполнение практической работы.	7
	IV четверть		8
	Вводное занятие		
1	Вводное занятие	Слушание учителя. Работа с текстом (инструкции). Слушание и анализ ответов одноклассников.	1
	Изготовление одежды		
2 3 4 5 6 7	Пошив конической юбки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	7
	Итоговое занятие		
8	Итоговое занятие.	Демонстрация моделей	1
	Итого за год		34